Escuela Intermedia James S. Rickards
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2024 -2025

Declaración de misión

Nuestra misión es proporcionar oportunidades para que los estudiantes, maestros, miembros de la comunidad y familias participen en el proceso de aprendizaje, de modo que podamos individualizar nuestro proceso educativo para exponer a los estudiantes a la alfabetización, la tecnología, la autoconciencia y las habilidades de resolución de problemas.

Participación de padres y familias

James S. Rickards Middle School involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Se alentará a los padres, maestros y miembros de la comunidad a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC), el Foro Asesor Escolar (SAF) y el Consejo Asesor de Padres y Maestros Estudiantes

Asociación (PTSA). A medida que estas reuniones, los miembros recibirán información sobre la asignación del Título I de la escuela, incluidas las asignaciones de desarrollo profesional y participación de los padres. Se alentará a los miembros a proporcionar información en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela

Coordinación e integración

James S. Rickards Middle School coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Titulo II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	ESOL Padres y Pizza Noche	El personal de la escuela, incluido el director, trabajará con la comunidad para llevar a cabo una serie de capacitaciones para padres para garantizar que los padres estén bien informados con respecto a la información importante para ayudar a sus estudiantes con recursos comunitarios, currículo de ELL, solicitudes de almuerzo gratuitas y reducidas e informes provisionales.
2	S.T.E.A.M. Noche	Los padres, estudiantes y maestros participan en el proceso de capacitación de las personas en el enfoque STEM para el aprendizaje.
3	Noches Académicas	Capacitaciones para padres sobre los requisitos para cada asignatura académica. Los padres estarán expuestos a métodos que les permitirán ayudar a sus estudiantes a tener éxito durante todo el año escolar.

Reunión anual de padres

James S. RIckards Middle School *tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].*

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Anuncios (ParentLink, Redes sociales)	Agosto – Junio	*la comunicación abre la línea y aumenta la colaboración*	Impresión de tweets y resumen de enlaces para padres
Boletín mensual	Agosto – Junio	*la comunicación abre la línea y aumenta la colaboración*	Respuesta al sitio web, llamadas de enlace para padres, asistencia a reuniones de SAC

Reuniones flexibles con los padres

James S. RIckards Middle School *ofrecerá un número flexible de reuniones, como por*

ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

La escuela intermedia Rickards programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o las noches para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres en cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el Programa de Título I y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del plan de Título I de la escuela. Los maestros llevarán a cabo conferencias con el equipo e individualmente para abordar las preocupaciones de los estudiantes. Los padres recibirán un resumen de los puntajes de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar a los niños a enseñar las metas de logro. La escuela ofrecerá a los padres una capacitación específica para proporcionar explicaciones de los sistemas de evaluación estatales, estándares y otras medidas de rendición de cuentas. Además, la escuela organizará varias capacitaciones de alfabetización académica donde se proporcionará cuidado infantil. En estas capacitaciones, a los padres se les enseñará específicamente cómo navegar por Pinnacle, Virtual Counselor y otras tecnologías.

Fomento de la capacidad

James S. Rickards Middle School implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Escaparate académico	Bimestral	Investigación sobre la participación de los padres	Hojas de inicio de sesión
RKM Apoyo Académico Programa	Septiembre-Abril	Investigación sobre la participación de los padres	Enlace para padres, folletos, hojas de inicio de sesión

Capacitación del personal

James S. Rickards Middle School ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Tecnología en el aula	3 veces al año	Capacitar al nuevo personal en el programa adoptado para ayudar a los padres y estudiantes a prepararse para la universidad y la carrera.	Hojas de inicio de sesión, uso de datos
Capacitación de la Conferencia de Padres	Agosto-Diciembre	Capacita al personal en temas efectivos comunicación antes, durante y después de una conferencia de padres	Investigación sobre la participación de los padres

Otras actividades

James S. Rickards Middle school ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

1. Asambleas trimestrales de premios
2. Noche de la Herencia Hispana
3. Noche de Leer
4. Noche de STEAM

Comunicación

James S. Rickards Middle *School proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:*

- *Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].*
- *A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

Los padres recibirán información de manera oportuna utilizando nuestro sistema de comunicación Parent Link y el sistema Remind para enviar alertas y explosiones de información. También se proporcionará información en varios idiomas, incluidos el inglés, el español y el criollo haitiano.

Accesibilidad

James S. Rickards Middle School *proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].*

RKM proporcionará el PIP en inglés, español y criollo haitiano. A los padres se les enviará una notificación del plan a través de nuestra llamada de Parent Link, sitio web y estará disponible en el vestíbulo delantero de la escuela. Todas las correspondencias relacionadas con las reuniones de padres se traducirán a estos idiomas y se distribuirán a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres, según sea necesario.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la

escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 20 de Marcho de 2024 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.

Firma del director(a)	3/21/24 ***Fecha***
Presidente(a) de SAC	3/21/24 ***Fecha***